

INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PERIODO ACADÉMICO 2-2022

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN
ESTUDIANTIL

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

Medellín

**INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN POSGRADOS
PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN
ESTUDIANTIL**

Período académico 2-2022

**PRESENTACIÓN
“Te quedas en la U”**

INTRODUCCIÓN

El presente informe es elaborado tomando como insumo la información recogida en el seguimiento que realiza el Programa de Permanencia Académica con Calidad, a través de llamadas realizadas por la **Escuela de Posgrados** a teléfonos fijos y celulares y el envío de correos electrónicos a las personas que se matricularon en programas de posgrado en el periodo académico 1-2022, pero no lo hicieron en el 2-2022.

Es importante señalar que la información acerca de las personas que no realizaron matrícula se obtiene en un primer momento de la funcionalidad denominada Acciones a personas con situación de riesgo, a la cual se tiene acceso a través del sistema Uenlinea. Al ingresar a esta funcionalidad se obtuvieron los datos de quienes no contaban con matrícula en estado activo para el periodo académico 2-2022. Se trató de establecer comunicación con cada una de estas personas, y las respuestas obtenidas aparecen registradas en el sistema Uenlinea. Cuando no fue posible establecer comunicación con alguien se seleccionó en el sistema la opción denominada No se logró contactar.

32 personas son reportadas en el sistema Uenlinea sin registrar matrícula para 2-2022. De ese total se contactaron diez (10) personas, en quienes se identificó la causa de ausencia para el semestre, y con 22 no se logró establecer contacto.

Este documento aportará a los diferentes programas de posgrado información de utilidad para evaluar y formular propuestas en pro de la permanencia de los estudiantes y disminución de la deserción.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	2
DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	4
SEDE MEDELLÍN	13
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	17
SEDE APARTADÓ	19
SEDE BOGOTÁ	20
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	22
SEDE MANIZALES	23
SEDE MONTERÍA	24
CONCLUSIONES	26
RECOMENDACIONES	27

DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL

Las causales de ausencia intersemestral que se tuvieron en cuenta en el presente informe son las siguientes: Académicos, Económicos, Individuales e Institucionales. Cada una de estas se divide en varias situaciones.

Cuando se estableció comunicación con las personas que no se matricularon en el periodo académico 2-2022 se les preguntó cuál fue la razón para no hacerlo. Las respuestas se agruparon en alguna de las cuatro causales ya mencionadas, y dentro de cada causal se le asignó a cada contestación la situación que reflejara con mayor precisión el motivo para no matricularse.

La tabla que se presenta a continuación indica las situaciones que pertenecen a cada causa y en cuáles casos aplica.

Tabla 1.

AUSENCIA INTERSEMESTRAL

CAUSA	TIPO_SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO	<p>Aplica cuando se inicia el periodo de monitoreo y durante este: 1) no se ha logrado establecer una situación por la cual la persona no se vaya a matricular. 2) cuando la persona ha informado alguna dificultad; pero tiene expectativas de que la podrá resolver antes del cierre del periodo de matrículas. 3) cuando no se ha logrado establecer contacto con la persona y no ha finalizado el periodo de monitoreo.</p> <p>Al finalizar el periodo de monitoreo, si las situaciones anteriores no logran aclararse, se deberá seleccionar en el último ingreso de información al monitoreo la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR.</p> <p>Favor mencionar la gestión realizada cuando se selecciona la opción SEGUIMIENTO, por ejemplo:</p> <p>No se logró contactar.</p> <p>No se logró contactar al número fijo.</p> <p>No se logró contactar al número celular.</p> <p>No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones.</p> <p>Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio.</p> <p>No cuenta con número fijo registrado en el sistema.</p> <p>No cuenta con número celular registrado en el sistema.</p>
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	<p>Aplica para cursos propios del plan de estudios pendientes por aprobar, o que la persona los haya aprobado, pero no le aparezca la certificación en el sistema, cursos dirigidos pendientes, prácticas pendientes por matricular, preparatorios pendientes como requisitos para graduación, suficiencias pendientes por solicitar o que la persona las solicitó y no ha recibido respuesta. Además de los anteriores, incluye cualquier requisito académico que la persona tenga pendiente.</p>

ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – APOYOS ACADÉMICOS	Aplica cuando el estudiante requiere algún apoyo de carácter académico y desde la facultad o el programa académico no se atiende la solicitud
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - METODOLOGÍA	Aplica únicamente cuando es cambio de metodología presencial a distancia o viceversa, debido a que la metodología incide negativamente en su desempeño académico, por ejemplo, manejo de las Tics o autodisciplina. Incluye casos en que la persona indica que no le gusta o no se acomoda a la metodología, pero aún no ha decidido si cambiar la misma o si continuar o no con sus estudios.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - OTRO	Aplica para situaciones que no son tan específicas como para incluirlas en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Académicos.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – RENDIMIENTO ACADÉMICO	Aplica cuando la persona manifiesta que la razón para no matricularse se debe a que presenta bajo rendimiento académico.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	Aplica cuando la persona se encuentra insatisfecha con la pedagogía que utiliza el docente para brindar los contenidos o cuando la persona perciba dificultades en la interacción con el docente.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	Aplica cuando el programa no cumple con las expectativas generadas, considera que el nivel de contenidos no es el esperado.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	Aplica cuando la persona indica que no cuenta con los recursos suficientes para la adquisición y compra de equipos y servicios que faciliten el aprendizaje en modalidad presencial, virtual o a distancia. Incluye equipos de cómputo, conexión a internet, acceso a conexiones de datos y materiales específicos del programa (materiales de diseño, arquitectura, gastronomía, software, libros, cuadernos, copias, entre otros). Se excluyen razones personales (locación, cobertura, disponibilidad) que indiquen dificultad para el acceso a dichos productos y servicios, aunque se tenga posibilidad para la compra, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa “INDIVIDUALES – RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)”
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - DEPENDENCIA ECONÓMICA	Aplica cuando la persona depende económicamente de otra persona para pagar la matrícula, por ejemplo, familiares (papá, mamá, pareja, tíos, abuelos) o de convenios interinstitucionales como ICBF, Alcaldías, Fondo de Reparación a Víctimas del Conflicto Armado, fondos de apoyo a comunidades vulnerables (etnias, discapacidad), otros.

ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	Aplica cuando la persona dice que el motivo para no matricularse es que invirtió o piensa invertir el dinero en un proyecto distinto a estudiar.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – PERSONAS A CARGO	Aplica cuando hay alguien que depende económicamente de la persona, y por ello se ve afectado el pago de la matrícula. Aplica también cuando la persona le paga el estudio a un hijo, un familiar, etc. y por eso no le queda dinero disponible para pagar su propia matrícula.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - OTRO	Aplica para plazos para el pago de descuentos de matrícula de rectoría, autorizaciones de tesorería, préstamo por parte de particulares, y situaciones que no son tan específicas como para ubicarlos en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Económicos.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	Aplica cuando la matrícula de la persona depende de un crédito financiero o de entidades como Presupuesto Participativo, ICETEX, Fondo EPM, bancos, cooperativas, convenios empresariales, cajas de compensación.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL	Aplica cuando la persona se quedó sin empleo o tiene problemas con el tipo de contratación que incide en disminución del salario.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – CAMBIO DE INSTITUCIÓN	Aplica para la toma de decisiones frente al cambio de institución no relacionadas con asuntos académicos o institucionales, por ejemplo cercanía al hogar, oferta académica o económica. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero aclara que una vez finalice sus estudios allí solicitará reingreso para seguir cursando la carrera que interrumpió en la Universidad Luis Amigó. Aplica además, cuando la persona cambia a una institución que no está en el área metropolitana, pero no se da cambio de domicilio a ese lugar porque la modalidad de estudio es virtual. Nota: se aclara que esta causal aplica cuando la persona se cambia para una institución ubicada dentro del área metropolitana y no modifica su lugar de domicilio, pues cuando el cambio es para una institución que no está en el área metropolitana e implica un cambio de domicilio, entonces la causal que se pone es Individuales – viajes. Se aclara también que cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero en un programa diferente al que venía cursando, no aplica cambio de institución, sino Académicos - orientación vocacional.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - CAMBIO DE SEDE	Aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en el mismo programa académico que estaba cursando, pero esa matrícula es en una sede diferente de la Universidad Católica Luis Amigó. Nota: cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en una sede diferente de la Universidad Luis Amigó; pero en un programa diferente al que estaba estudiando, no aplica cambio de sede, sino Académicos -orientación vocacional.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - EMBARAZO	Aplica únicamente cuando la mujer se encuentra en el periodo de gestación (embarazo), incluye embarazo de alto riesgo.

INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR	Aplica para el nacimiento de un hijo, cuidado después del parto, cuidado de hijos u otros parientes, separación o divorcio, conflictos familiares, calamidades domésticas, por ejemplo, problemas de salud de parientes, fallecimiento de parientes, desaparición de parientes, daños o pérdida del hogar, procesos judiciales al interior de la familia. También aplica cuando la razón para no matricularse es que la persona contrajo matrimonio o tiene planeado contraerlo, cuando no se matriculó porque está conviviendo con su pareja o tiene planeado irse a vivir con su pareja. Asimismo, aplica en el caso de personas que dicen que la razón para no matricularse es que su pareja está en embarazo.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	Aplica para falta de motivación y de convencimiento sobre los asuntos de los programas y/o de la institución, insatisfacción con los recursos de infraestructura con los que cuenta la institución.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - FALLECIMIENTO	Aplica únicamente cuando el estudiante falleció (murió)
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	Aplica cuando la persona se encuentra dedicada a otras actividades que le dejan poco o nada de tiempo para estudiar en la Universidad Católica Luis Amigó, incluye actividades laborales, rotación de turno en el trabajo, dedicación de tiempo a otros estudios por fuera de la institución, actividades deportivas, artísticas y culturales,
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES	Aplica cuando se presenta agresión física y/o verbal entre estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sean o no compañeros de curso. También aplica cuando no hay agresión; pero la persona percibe que hay conflicto con uno o más estudiantes. Contempla situaciones de violencia en cualquiera de sus manifestaciones (acoso, bullying, ciberacoso, entre otros)
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - OTRO	Aplica en situaciones no especificadas o no informadas sobre los motivos para no realizar matrícula. Información sobre problemas personales no relacionados con asuntos económicos, ni académicos. Toma de decisiones sobre la interrupción de sus estudios no aclaradas o con información no suministrada.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD	Aplica para problemas de salud física y mental; programación y realización de cirugías, incapacidad médica prolongada, tratamientos médicos o psiquiátricos de larga duración, cesárea, cuidados especiales en el posparto, lesiones producto de accidentes de cualquier ocurrencia y hospitalización.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SEGURIDAD	Aplica cuando la persona no puede matricularse debido a situaciones de seguridad como amenazas, desplazamiento forzado y problemas de orden público, desaparición, secuestro, extorsión.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)	Aplica cuando la persona indica que no tiene recursos tecnológicos o de acceso a conectividad para desarrollar actividades académicas propias de una metodología virtual o a distancia, incluye falta de equipo de cómputo, conexión a internet deficiente o inexistente, dificultad en el acceso a conexiones de datos y centros de conexión digital. Se excluyen razones económicas para la compra o adquisición de dichos productos y servicios que se priorice sobre el pago de la matrícula, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa “ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS”.

INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - VIAJES	Aplica cuando la persona hizo cambio de residencia temporal o permanente fuera de la ciudad, región y/o país, salidas programadas para realizarse antes o durante el semestre en curso a otras ciudades, regiones o países, que incluyen asuntos laborales, académicos, turísticos, deportivos, artísticos, culturales y personales. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución, siempre y cuando esta se encuentre fuera del área metropolitana. Aplica en el caso en el que la persona estaba de viaje y llegó a la ciudad cuando ya habían pasado las fechas de selección de cursos y los plazos de pago.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - APERTURA DE GRUPO O COHORTE	Aplica cuando al programa académico no le alcanza el número de personas inscritas para la apertura de curso o de cohorte.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - GESTIONES ADMINISTRATIVAS	Aplica para situaciones que indican dificultad con asuntos de carácter administrativo como PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) que no fueron atendidas, por ejemplo, servicio y atención al cliente en cualquier dependencia de la institución como no dar respuesta dentro de los límites establecidos a solicitudes de reconocimiento de cursos.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES – NO ENCONTRÓ CUPO	Aplica cuando la persona no encuentra cupo en el curso o los cursos que tenía planeado matricular.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - OTRO	Aplica cuando se da respuesta a la solicitud de homologaciones o reconocimiento de cursos y esta respuesta no cumple la expectativa del estudiante, personas con matrícula por extensión y que no cuentan con matrícula regular en el sistema académico.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - SANCIÓN DISCIPLINARIA	Aplica para las sanciones disciplinarias que impiden la matrícula de la persona.
NO SE LOGRÓ CONTACTAR	NO SE LOGRÓ CONTACTAR	Aplica cuando se realizan varias llamadas al celular y al fijo, y se les envía correo electrónico, pero no se obtiene respuesta al finalizar el monitoreo. También cuando al finalizar el periodo de monitoreo, a pesar de que se hizo contacto, no fue posible aclarar la situación por la cual no realizó la matrícula. Cuando el periodo de monitoreo aún esté activo no se deberá asignar la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR, sino la opción SEGUIMIENTO. Favor mencionar la gestión realizada, por ejemplo: No se logró contactar. No se logró contactar al número fijo. No se logró contactar al número celular. No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema. No cuenta con número celular registrado en el sistema.

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas discriminadas por género hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2022 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2022. En el apartado nombrado **% AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2022 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2022. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2022 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 2.

PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2022		AUSENTES 2-2022		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022		TOTAL MATRICULADOS 1-2022	TOTAL AUSENTES 2-2022	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	14	17	2	2	14,29%	11,76%	31	4	12,9%
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA	8	4	1	0	12,5%	0%	12	1	8,33%
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	23	9	3	3	13,04%	33,33%	32	6	18,75%
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	7	7	1	0	14,29%	0%	14	1	7,14%
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	12	14	0	1	0%	7,14%	26	1	3,85%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	35	5	1	0	2,86%	0%	40	1	2,5%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	9	3	2	1	22,22%	33,33%	12	3	25%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)	16	7	1	2	6,25%	28,57%	23	3	13,04%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	13	1	1	1	7,69%	100%	14	2	14,29%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	19	7	1	2	5,26%	28,57%	26	3	11,54%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	4	0	1	0	25%	0%	4	1	25%
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	8	3	1	0	12,5%	0%	11	1	9,09%
MAESTRÍA EN DERECHO	10	8	0	2	0%	25%	18	2	11,11%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	15	17	0	2	0%	11,76%	32	2	6,25%
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	9	2	1	0	11,11%	0%	11	1	9,09%
TOTAL GENERAL	326	147	16	16	4,9%	10,9%	473	32	6,8%

De los programas de posgrado con ausencia intersemestral se evidencia que doce (12) programas presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 6,8%. Los programas con mayor porcentaje de ausencia son ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA) y ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA), cada una con 25%

Se aclara que en la fila titulada **TOTAL GENERAL**, están incluidos tanto los matriculados en el periodo 1-2022 de los programas que presentan ausencia intersemestral como los matriculados de los programas que no presentan ausencia intersemestral. Por esta razón la suma de los matriculados en los programas con ausencia da como total 202 para el género femenino y en la fila **TOTAL GENERAL** el total es 326. La diferencia

de 124 matriculados corresponde a las mujeres matriculadas en el periodo 1-2022 en los programas que no presentan ausencia intersemestral en el periodo 2-2022. Estos programas se nombran en la tabla número 3. Lo anterior es válido también para los 104 hombres matriculados en el periodo 1-2022 en programas con ausencia intersemestral, y los 43 matriculados en programas que no presentan ausencia. El total en la fila **TOTAL GENERAL** es 147. La diferencia de 43 matriculados corresponde a los hombres matriculados en el periodo 1-2022 en los programas que no presentan ausencia intersemestral en el periodo 2-2022.

La tabla siguiente muestra los programas que no presentaron ausencia intersemestral en el periodo académico 1-2022.

Tabla 3.

PROGRAMAS SIN AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES

Tabla 4.

CAUSAS Y SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ECONÓMICOS	5	50,00%	100,00%
OTRO	5	50,00%	100,00%
INDIVIDUALES	5	50,00%	100,00%
ENTORNO FAMILIAR	2	20,00%	40,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	20,00%	40,00%
OTRO	1	10,00%	20,00%
TOTAL	10	100,00%	

Las dos causas son IDIVIDUALES y ECONÓMICOS, con cinco (5) respuestas cada una. La situación que mayor cantidad de respuestas tiene es ECONÓMICOS - OTRO, con cinco (5) contestaciones, que representan el 50% sobre el total de respuestas y el 100% de las respuestas en la causa ECONÓMICOS. En la tabla número uno (1) se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación ECONÓMICOS - OTRO.

SEDE MEDELLÍN

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Medellín. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2022 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2022. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2022 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2022. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2022 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 5.

PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2022		AUSENTES 2-2022		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022		TOTAL MATRICULADOS 1-2022	TOTAL AUSENTES 2-2022	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	14	17	2	2	14,3%	11,8%	31	4	12,9%
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA	8	4	1	0	12,5%	0,0%	12	1	8,3%
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	18	7	1	1	5,6%	14,3%	25	2	8,0%
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	7	7	1	0	14,3%	0,0%	14	1	7,1%
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	12	14	0	1	0,0%	7,1%	26	1	3,8%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	35	5	1	0	2,9%	0,0%	40	1	2,5%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)	16	7	1	2	6,3%	28,6%	23	3	13,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	19	7	1	2	5,3%	28,6%	26	3	11,5%
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	8	3	1	0	12,5%	0,0%	11	1	9,1%
MAESTRÍA EN DERECHO	10	8	0	2	0,0%	25,0%	18	2	11,1%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	15	17	0	2	0,0%	11,8%	32	2	6,3%
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	9	2	1	0	11,1%	0,0%	11	1	9,1%
TOTAL TODOS LOS POSGRADOS DE LA SEDE	277	132	10	12	3,6%	9,1%	409	22	5,4%

De los doce (12) programas de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Medellín se evidencia que diez (10) programas presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 5,4%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA) con el 13,0%. Este programa tuvo 23 estudiantes matriculados en el periodo académico 1-2022; pero tres (3) de ellos no se matricularon en 2-2022. Dos (2) de los programas con ausencia intersemestral tiene un porcentaje inferior al general. Estos programas son ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS, con un porcentaje de ausencia del 3,8% y ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO, con un porcentaje de ausencia del 2,5%.

Se aclara que en la fila titulada **TOTAL TODOS LOS POSGRADOS DE LA SEDE**, están incluidos tanto los matriculados en el periodo 1-2022 de los programas que presentan ausencia intersemestral como los matriculados de los programas que no presentan ausencia intersemestral. Por esta razón la suma de los matriculados en los programas con ausencia da como total 171 para el género femenino y en la fila **TOTAL TODOS LOS POSGRADOS DE LA SEDE** el total es 277. La diferencia de 106 matriculados corresponde a las mujeres matriculadas en el periodo 1-2022 en los programas que no presentan ausencia intersemestral en el periodo 2-2022. Estos programas se nombran en la tabla número 6. Lo anterior es válido también para los 98 hombres matriculados en el periodo 1-2022 en programas con ausencia intersemestral, y los 34 matriculados en programas que no presentan ausencia. El total en la fila **TOTAL TODOS LOS POSGRADOS DE LA SEDE** es 132. La diferencia de 34 matriculados corresponde a los hombres matriculados en el periodo 1-2022 en los programas que no presentan ausencia intersemestral en el periodo 2-2022.

La tabla siguiente muestra los programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Medellín en el periodo académico 1-2022.

Tabla 6.

PROGRAMAS SIN AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES

El número total de personas de la sede Medellín en ausencia intersemestral es 22. De ese total se logró establecer comunicación con siete (7). La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa en relación al total de las personas contactadas.

Tabla 7.

CAUSAS Y SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ECONÓMICOS	2	28,57%	100,00%
OTRO	2	28,57%	100,00%
INDIVIDUALES	5	71,43%	100,00%
ENTORNO FAMILIAR	2	28,57%	40,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	28,57%	40,00%
OTRO	1	14,29%	20,00%
TOTAL	7	100,00%	

La causa con mayor número de respuestas es INDIVIDUALES, con cinco (5), equivalentes al 71,43%. Dentro de esta causa dos situaciones obtuvieron igual cantidad de respuestas: INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR e INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, cada una con dos (2) contestaciones, que representa, cada una el 40,00% sobre los cinco (5) que respondieron en esta causa. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en las situaciones INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR, e INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por género, las situaciones de ausencia intersemestral.

Tabla 8.

GENERO Y SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	4	57,14%	100,00%
ECONÓMICOS - OTRO	2	28,57%	50,00%
INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR	1	14,29%	25,00%
INDIVIDUALES - OTRO	1	14,29%	25,00%
MASCULINO	3	42,86%	100,00%
INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR	1	14,29%	33,33%
INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	28,57%	66,67%
TOTAL	7	100,00%	

La situación que se destaca en cuanto a la ausencia intersemestral en mujeres es ECONÓMICOS - OTRO, con el 50,00% sobre el total de respuestas del género femenino. En cuanto a los hombres, la situación de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, con el 66,67% sobre el total de respuestas del género masculino.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por programa académico, el total de personas contactadas que estuvieron matriculadas en el periodo 1-2022; pero no se matricularon en 2-2022.

Tabla 9.

PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	0	4	4
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES	1	1	2
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA	2	1	3
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	1	2	3
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	0	1	1
MAESTRÍA EN DERECHO	0	2	2
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	2	0	2
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	0	1	1
TOTAL	7	15	22

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece de aquí en adelante se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en los que hubo respuesta a la pregunta de por qué las personas no se matricularon para el periodo 2-2022.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en el DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 10.

PROGRAMA, CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA	1	100,00%	
INDIVIDUALES	1	100,00%	100,00%
ENTORNO FAMILIAR	1	100,00%	100,00%

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES – ENTORNO FAMILIAR.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 11.

PROGRAMA, CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES	1	100,00%	
INDIVIDUALES	1	100,00%	100,00%
OTRO	1	100,00%	100,00%

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la situación es INDIVIDUALES – OTRO.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 12.

PROGRAMA, CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA	2	100,00%	
ECONÓMICOS	1	50,00%	100,00%
OTRO	1	50,00%	100,00%
INDIVIDUALES	1	50,00%	100,00%
ENTORNO FAMILIAR	1	50,00%	100,00%

Las causas de ausencia son ECONÓMICOS e INDIVIDUALES, y las situaciones son ECONÓMICOS - OTRO e INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 13.

PROGRAMA, CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	1	100,00%	
ECONÓMICOS	1	100,00%	100,00%
OTRO	1	100,00%	100,00%

La causa de ausencia es ECONÓMICOS y la situación es ECONÓMICOS – OTRO.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN EDUCACIÓN y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 14.

PROGRAMA, CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	2	100,00%	
INDIVIDUALES	2	100,00%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	100,00%	100,00%

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la situación es INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS

SEDE APARTADÓ

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Apartadó. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2022 con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2022. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2022 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2022. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2022 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 15.

PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2022	AUSENTES 2-2022	% AUSENCIA INTERSEMESTRAL	TOTAL MATRICULADOS 1-2022	TOTAL AUSENTES 2-2022	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022
	FEMENINO	FEMENINO	FEMENINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	5	1	20%	5	1	20%
TOTAL TODOS LOS POSGRADOS DE LA SEDE	13	1	7,7%	13	1	7,7%

La ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA) es el único programa de posgrado que presenta ausencia intersemestral en la sede Apartadó. En comparación con el total de matriculados en 1-2022, que fueron 13 estudiantes en todos los posgrados, la ausencia de posgrados de la sede Apartadó fue del 7,7% para el periodo 2-2022, es decir un estudiante no matriculado. Ese estudiante no matriculado representa el 20% de la ausencia en la nombrada especialización en la sede Apartadó.

La tabla siguiente muestra los programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Apartadó en el periodo académico 2-2022.

Tabla 16.

PROGRAMAS SIN AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

El número total de personas de la sede Apartadó en ausencia intersemestral es de una (1), y no se logró establecer comunicación con ella.

SEDE BOGOTÁ

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Bogotá. En el apartado titulado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2022 con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2022. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2022 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2022. Esto es válido también para los no matriculados del género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2022 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 17.

PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2022		AUSENTES 2-2022		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022		TOTAL MATRICULADOS 1-2022	TOTAL AUSENTES 2-2022	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	5	2	2	2	40%	100%	7	4	57,1%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	0	1	0	0	0%	0%	1	0	0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	1	0	0	0	0%	0%	1	0	0%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	4	0	1	0	25%	0%	4	1	25%
TOTAL TODOS LOS POSGRADOS DE LA SEDE	10	3	3	2	30%	66,7%	13	5	38,5%

La ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA) y la ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA) son los programas de posgrado que presentan ausencia intersemestral en la sede Bogotá. El primero de ellos con un porcentaje de ausencia superior al general y el otro con un porcentaje de ausencia menor al general. En comparación con el total de matriculados en 1-2022, que fueron 13 estudiantes en todos los posgrados, la ausencia de posgrados de la sede Bogotá fue del 38,5% para el periodo 2-2022, es decir cinco estudiantes no matriculados.

La tabla siguiente muestra los dos programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Bogotá en el periodo académico 2-2022.

Tabla 18.

PROGRAMAS SIN AUSENCIA	
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	

En la sede Bogotá hay cinco (5) personas en ausencia intersemestral, y se logró establecer comunicación con tres (3) de ellas. La tabla siguiente muestra las respuestas en la situación de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece la situación. En los datos se puede apreciar, además de las respuestas, el porcentaje que representa con respecto a la causa a la que pertenece y el porcentaje.

Tabla 19.

CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ECONÓMICOS	3	100,00%	100,00%
OTRO	3	100,00%	100,00%
TOTAL	3	100,00%	

La causa de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS. La situación corresponde a ECONÓMICOS - OTRO.

De las personas que no se matricularon en el periodo 2-2022 una es mujer y dos son hombres. La tabla siguiente muestra la situación de ausencia intersemestral.

Tabla 20.

GENERO Y SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL CONTACTADOS	% TOTAL CONTACTADOS	% TOTAL DE CONTACTADOS POR GÉNERO
FEMENINO	1	33,33%	100,00%
ECONÓMICOS - OTRO	1	33,33%	100,00%
MASCULINO	2	66,67%	100,00%
ECONÓMICOS - OTRO	2	66,67%	100,00%
TOTAL	3	100,00%	

La tabla siguiente muestra los programas académicos de las personas que estuvieron matriculadas en el periodo 1-2022; pero no en 2-2022.

Tabla 21.

PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES	3	1	4
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL	0	1	1
TOTAL	3	2	5

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 22.

PROGRAMA, CAUSAS Y SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES	3	100,00%	
ECONÓMICOS	3	100,00%	100,00%
OTRO	3	100,00%	100,00%
TOTAL	3		

La causa de ausencia es ECONÓMICOS y la única es situación es ECONÓMICOS – OTRO

SEDE MANIZALES

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Manizales. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2022 con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2022. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2022 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2022. Esto es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2022 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 23.

PROGRAMA	MATRICULADOS EN 1-2022		AUSENTES EN 2-2022		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022		TOTAL MATRICULADOS 1-2022	TOTAL AUSENTES EN 2-2022	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN 2-2022
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	3	3	0	1	0%	33,3%	6	1	16,7%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	7	1	0	1	0%	100%	8	1	12,5%
TOTAL TODOS LOS POSGRADOS DE LA SEDE	13	6	0	2	0%	33,3%	19	2	10,5%

La ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA) y la ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA) son los programas de posgrado que presentan ausencia intersemestral en la sede Manizales. En comparación con el total de matriculados en 1-2022, que fueron 19 estudiantes en todos los posgrados, la ausencia de posgrados de la sede Manizales fue del 10,5% para el periodo 2-2022, es decir dos estudiantes no matriculados. Cada uno de los dos programas mencionados tiene un porcentaje de ausencia superior al general.

La tabla siguiente muestra los dos (2) programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Manizales en el periodo académico 2-2022.

Tabla 24.

PROGRAMAS SIN AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)

El número total de personas de la sede Manizales en ausencia intersemestral es de dos (2), y no se logró establecer comunicación con ellas.

SEDE MONTERÍA

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Montería. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2022 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2022. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2022 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2022. Esto es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2022 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 25.

PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2022		AUSENTES 2-2022		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022		TOTAL MATRICULADOS 1-2022	TOTAL AUSENTES 2-2022	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2-2022
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	1	0	1	0	100%	0,0%	1	1	100,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	6	0	1	0	16,7%	0,0%	6	1	16,7%
TOTAL TODOS LOS POSGRADOS DE LA SEDE	13	6	2	0	15,4%	0,0%	19	2	10,5%

La ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA) y la ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA) son los programas de posgrado que presentan ausencia intersemestral en la sede Montería. En comparación con el total de matriculados en 1-2022, que fueron 19 estudiantes en todos los posgrados, la ausencia de posgrados de la sede Montería fue del 10,5% para el periodo 2-2022, es decir dos estudiantes no matriculados. Cada uno de los dos programas mencionados tiene un porcentaje de ausencia superior al general.

La tabla siguiente muestra los tres (3) programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Montería en el periodo académico 2-2022.

Tabla 26.

PROGRAMAS SIN AUSENCIA INTERSEMESTRAL
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTNCIA)

CONCLUSIONES

Del total de las personas que se matricularon en el 1-2022, según los datos suministrados por la Dirección de Planeación, 32 no se matricularon en el periodo 2-2022. Esta cifra incluye los 10 con quienes se estableció comunicación y los 22 a quienes no fue posible contactar. Tomando esos 32 y restándolos del número de matrículas esperadas que era de 473, se obtiene un porcentaje de ausencia intersemestral del 6,8%.

Al tomar los datos de ausencia intersemestral por género, se obtiene que de los 147 hombres esperados no se matricularon 16, que representan el 10,9% dentro de este género. Mientras que de las 326 mujeres que se esperaban no se matricularon 16, lo que equivale al 4,9% dentro de este género. Lo anterior indica que, no en cantidad, pero sí en porcentaje, la ausencia es más alta para el género masculino. De acuerdo con estos datos el mayor riesgo de deserción lo tiene el género masculino.

Estos datos indican asimismo que el porcentaje de ausencia intersemestral de los hombres se encuentra 4,1% por encima del porcentaje general de ausencia, el cual es de 6,8%, mientras que el porcentaje de mujeres está 1,9% por debajo de ese porcentaje general.

Al tomar el total de respuestas suministradas por las 10 personas contactadas de 32 que se encontraban matriculadas en el periodo 1-2022 y que no se matricularon en el 2-2022, se evidencia que no lo hicieron por situaciones asociadas a las causas INDIVIDUALES y ECONÓMICOS, cada una con 5 respuestas. La situación ECONÓMICOS - OTRO, con cinco contestaciones, es la que obtiene la totalidad de respuestas en la causa ECONÓMICOS. Las respuestas indican que las cinco personas no se matricularon por dificultades económicas, pero no dieron mayores explicaciones al respecto.

En la causa INDIVIDUALES las cinco personas que no se matricularon están divididas en las siguientes situaciones: INDIVIDUALES -ENTORNO FAMILIAR, las dos personas que respondieron indican que no se matricularon porque se les presentaron situaciones en el ámbito familiar que requieren de su atención. Las dos personas que respondieron en la situación INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, manifestaron que la razón para no matricularse fue la falta de tiempo para estudiar. La situación INDIVIDUALES – OTRO se refiere a una persona que no se matriculó por razones personales, pero no da más información.

Fueron 22 las personas que no se lograron contactar (68,75%) de un total de 32. Se logró entonces, el contacto con el 31,25% de las personas reportadas.

RECOMENDACIONES

Es importante tener en cuenta, con los estudiantes que presenten reprobaciones o cancelación de cursos durante el proceso de formación posgradual, diseñar una estrategia de mejora que les permita ponerse al día con sus actividades académicas y que puedan así obtener su graduación.

Evaluar la posibilidad de brindar cursos dirigidos en tiempo de vacaciones para los estudiantes que han reprobado alguno de los módulos del semestre académico regular.

Cuando se identifique un estudiante en riesgo de deserción por causas económicas, evaluar la posibilidad de otorgarle un descuento para matricular el semestre siguiente. Esto aplicaría para quienes ya hayan cursado y finalizado al menos el primer semestre.

Es importante que se brinden tutorías en temas propios de cada posgrado y asesorías en el manejo de las plataformas digitales, herramientas ofimáticas y metodología para la investigación.

El director, los coordinadores de programa, secretarías y docentes, principalmente estos últimos, tienen contacto directo con los estudiantes en el día a día. Por ello adquiere relevancia la forma en que se comunican con el estudiante y el apoyo que le brindan en su proceso de formación profesional. Como parte de ese apoyo es pertinente fortalecer cada vez más la articulación con el Programa de Permanencia Académica; pues el objetivo de todos es el mismo: la permanencia estudiantil con calidad.

Es importante que en las clases se motive a los estudiantes para que mantengan actualizados sus datos de contacto en el sistema Uenlinea; ya que se hace un monitoreo semestral de matrículas y hay ocasiones en las que no es posible establecer contacto porque los números de teléfono no corresponden al estudiante o el correo que tiene registrado es erróneo.

Cuando desde la dirección de la Escuela de Posgrados o la coordinación de algún posgrado se establece comunicación con alguna persona para preguntar el motivo por el cual no se matriculó, es necesario que siempre se registre la información obtenida en el sistema académico ingresando a la funcionalidad *Acciones a personas con situación de riesgo*.

Fecha de elaboración 12/12/2022